

YOUNG LEARNERS - YEAR 4

Jóvenes - 4.º Año | Think deeper. Speak with purpose.

En Catalina English Institute, el cuarto año de Young Learners es una etapa de consolidación y expansión de los aprendizajes. Los jóvenes profundizan sus capacidades para comprender mensajes, organizar ideas, fundamentar opiniones e interpretar distintas perspectivas. El objetivo es que utilicen el inglés de manera cada vez más autónoma y con una intención comunicativa clara.

A lo largo del año abordarán temas cercanos a su realidad, como tecnología, medioambiente, educación, medios de comunicación, ciencia, cultura y relaciones sociales. Aprenderán a construir relatos más completos, vincular experiencias pasadas con el presente, imaginar situaciones hipotéticas, comparar alternativas, proponer soluciones y expresar acuerdos o desacuerdos de manera respetuosa.

Las cuatro habilidades del idioma, Listening, Speaking, Reading & Writing, se desarrollarán de forma integrada. Los estudiantes avanzarán en la comprensión de entrevistas, conversaciones y materiales audiovisuales; participarán en intercambios y presentaciones donde deban explicar sus ideas; leerán textos para identificar opiniones y argumentos; y producirán escritos progresivamente más organizados, con introducción, desarrollo y conclusión.

La gramática se trabajará en contexto, como una herramienta para comunicar con mayor precisión. Se profundizarán las estructuras ya conocidas y se incorporarán recursos para narrar acontecimientos, relacionar tiempos verbales, formular hipótesis y expresar posibilidades, siempre vinculados con situaciones significativas.

Los Projects & Challenges permitirán investigar problemáticas actuales, seleccionar información, debatir, crear propuestas y compartir resultados. También se fortalecerá la alfabetización mediática y digital, para que los jóvenes aprendan a distinguir hechos de opiniones, evaluar fuentes y reflexionar críticamente sobre los mensajes que encuentran.

Toda la propuesta se sostiene en el Método Catalina y sus Cinco C: Curiosidad, Confianza, Comunicación, Cultura y Crecimiento. Buscamos que cada estudiante reconozca sus avances, desarrolle estrategias propias de aprendizaje y comprenda que hablar inglés implica también escuchar, pensar, elegir las palabras y relacionarse con otras miradas.

Duración: un año académico, correspondiente al cuarto año del trayecto Young Learners de cinco años.

“I can think, question, explain and communicate with purpose.”
