

YOUNG LEARNERS – YEAR 2

Jóvenes – 2.º Año | Building confidence. Expanding communication.

En Catalina English Institute, Young Learners – Year 2 representa una nueva etapa dentro del recorrido de cinco años para jóvenes. Los conocimientos construidos durante el primer año se recuperan y amplían para que los estudiantes utilicen el inglés con mayor confianza, independencia y capacidad para comunicarse en situaciones variadas.

A lo largo de este segundo año, los jóvenes aprenderán a relatar experiencias y acontecimientos pasados, describir y comparar personas y lugares, expresar opiniones, explicar preferencias y conversar sobre planes e intenciones futuras. También practicarán situaciones cotidianas, como pedir comida, consultar precios, solicitar ayuda y comprender indicaciones.

La propuesta integra las cuatro habilidades del idioma: Listening, Speaking, Reading & Writing. Los estudiantes avanzarán en la comprensión de conversaciones y textos más extensos, aprenderán a sostener intercambios mediante preguntas y respuestas, y producirán pequeños escritos conectados sobre experiencias, intereses y proyectos. La gramática se trabajará en contexto, como herramienta para comunicarse mejor, recuperando saberes anteriores e incorporando nuevas estructuras.

Mediante Projects & Challenges, podrán elaborar guías de viaje, entrevistas, relatos, presentaciones y representaciones de situaciones reales. Estas experiencias favorecerán la colaboración, la creatividad y el uso del inglés con propósitos concretos. Al mismo tiempo, el contacto con distintas culturas permitirá descubrir semejanzas y diferencias entre las formas de vida de jóvenes de diferentes lugares.

Todo el recorrido se sostiene en el Método Catalina y sus Cinco C: Curiosidad, Confianza, Comunicación, Cultura y Crecimiento. Buscamos que cada estudiante aprenda a elegir estrategias cuando encuentra dificultades, se anime a expresar lo que piensa y reconozca sus avances con mayor autonomía.

Al finalizar el segundo año, esperamos que pueda mantener conversaciones sencillas durante más tiempo, contar qué sucedió, expresar qué piensa y qué planea hacer, comprender información relevante y escribir textos breves con ideas relacionadas. El propósito es que el inglés deje de ser solamente un contenido de estudio y se convierta en una herramienta cada vez más útil para relacionarse con el mundo.

“I can tell you what happened. I can tell you what I think. I can keep a conversation going.”

Catalina English Institute
Learn English. Live the World.
Una propuesta educativa del Instituto Superior Viedma.