

Inglés para niños de 11 años

Una etapa de transición hacia nuevos desafíos

En Catalina English Institute entendemos los 11 años como una etapa de transición especialmente importante. Nuestra propuesta acompaña a los estudiantes en el desarrollo de una mayor autonomía, capacidad de reflexión y expresión personal, sin dejar de lado el juego, las historias, la creatividad y el descubrimiento que siguen siendo fundamentales a esta edad.

A través de actividades comunicativas, lecturas, contenidos audiovisuales y situaciones cercanas a sus intereses, los estudiantes amplían sus posibilidades de utilizar el inglés para formular preguntas, describir personas y situaciones, contar experiencias, hablar sobre sus rutinas, expresar opiniones y compartir ideas propias.

La comprensión oral y la lectura se profundizan mediante historias, diálogos, mensajes y textos breves. Al mismo tiempo, la escritura permite elaborar descripciones, presentaciones, pequeños relatos y producciones personales. Las estructuras del idioma se descubren progresivamente a partir de su uso, para que la gramática sea una herramienta que ayude a comunicar con mayor claridad.

Los Projects & Challenges adquieren especial importancia: pequeñas investigaciones, presentaciones, creaciones y trabajos colaborativos permiten integrar lo aprendido y utilizar el inglés con un propósito real. También se promueven estrategias para resolver dificultades, buscar información, pedir ayuda y volver a intentar, fortaleciendo la confianza y la autonomía.

La propuesta se desarrolla mediante el Método Catalina y sus Cinco C: Curiosidad, Confianza, Comunicación, Cultura y Crecimiento. El contacto con otras culturas amplía la mirada sobre el mundo y el aprendizaje se convierte en una oportunidad para descubrir nuevas capacidades.

Duración: 1 año. Este recorrido constituye el último año del trayecto infantil y prepara la transición hacia el programa Young Learners, respetando el proceso y las posibilidades de cada estudiante.

“I can express my ideas. I can read and discover. I can write and create. I can keep learning.”