



DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL  
***Tecnicatura Superior en Esterilización***  
**Año 2017**

## CAPÍTULO II

### 2. FINALIDADES DE LA FORMACIÓN TÉCNICA EN ESTERILIZACIÓN

#### **2.1 La Tecnicatura Superior en Esterilización, aproximaciones a su campo de estudio conocimiento e impacto regional.**

La Tecnicatura Superior en Esterilización surge como una especialidad dentro de las prácticas de los efectores de salud, signada por la aparición de las infecciones intrahospitalarias y la necesidad de vencer las dificultades relacionadas con la higiene, desinfección, asepsia y esterilización.

En el año 1996 la Resolución Ministerial Nº 209 “*Normas de Organización y Funcionamiento de las Áreas de Esterilización de los Establecimientos Asistenciales*”, que formaba parte del Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica, reflejó la necesidad de organizar las centrales de esterilización y normalizar su funcionamiento. La norma separa las actividades y las responsabilidades de acuerdo a la composición del equipo de trabajo, y sugiere la incorporación de figuras técnicas en las instituciones de mayor complejidad.

Para poder lograr estos cambios ocurridos, se hizo necesaria la capacitación continua de los trabajadores que desempeñan tareas en los servicios de esterilización y la creación de perfiles técnicos con mayores conocimientos en la profesión.

Otros de los aspectos a considerar, es la necesidad de construir nuevos diseños curriculares adaptados al perfil epidemiológico y al perfil de los servicios de salud de la región en el que se insertarán los recursos formados, articulando la teoría con la práctica para que esta se vea realmente modificada.

La Provincia de Río Negro se ve inmersa en el proceso de transformación de sus sistemas de salud, en los que se busca conformar una red de prestación de servicios, a fin de que se complementen, integren y articulen los sectores públicos y privados, de manera de evitar superposición de esfuerzos.

Es en este contexto, que se realiza la transformación del sector mediante la formación de categorías profesionales técnicas que se desempeñarán acorde a estas necesidades.

En la historia de las prácticas sociales vinculadas a la salud, se pueden encontrar antecedentes de la importancia otorgada a la actividad de la esterilización. En la historia de la medicina, siempre se tuvo conciencia de un mundo microbiano causante de procesos biológicos y de enfermedades.

Sin embargo, la comprobación de un mundo no perceptible a simple vista se dio a partir de la invención del microscopio. Así fue como, mediante diferentes observaciones de los microorganismos, se avanzó en el conocimiento de este campo. Sucesivos avances científicos fueron permitiendo constatar que algunos microorganismos son beneficiosos y vitales para nuestra vida, y otros, en cambio, transmiten infecciones y enfermedades.

Durante el último siglo en los ámbitos de la salud, la industria farmacéutica, la alimentación y la fabricación de dispositivos médicos se ha intensificado la preocupación por controlar y/o eliminar microorganismos dentro de los diferentes procesos y, sobre todo, en su producción final. Con esta práctica se pretende cuidar a las personas que realizan estos procesos, a los

usuarios en general y en especial a los pacientes o consumidores según corresponda al producto.

Por otro lado, la atención hospitalaria constituye en la actualidad un desafío importante para el equipo de salud debido a su alta complejidad y costos asociados. El perfil de los pacientes que se atienden en los hospitales ha cambiado, por la aparición de nuevas enfermedades, la incorporación de nueva tecnología de diagnóstico y tratamiento y cambios en las modalidades de atención. Las nuevas enfermedades, sumadas a otros factores, producen nuevos problemas y desafíos, por ello, la incorporación de tecnología trae aparejados beneficios evidentes, aunque también puede aumentar la población susceptible a infecciones intrahospitalarias (IIH) por ser invasiva o por alterar la inmunidad de los pacientes. El aumento creciente de intervenciones que se pueden realizar en forma ambulatoria hace crecer también el número de pacientes más severamente comprometidos y con mayores riesgos de IIH. La esterilización o desinfección de los artículos de uso clínico en los establecimientos sanitarios constituyen mecanismos eficientes actualmente indiscutibles para prevenir infecciones asociadas a la atención de la salud.

Gran parte de los cambios mencionados afectan a los servicios de esterilización, responsables de responder en forma adecuada a las nuevas exigencias para que el material utilizado en la atención de la salud no represente riesgo para los pacientes ni para el personal que los utiliza, como así también, para que su procesamiento sea en costo beneficio favorable.

Cabe señalar, que constantemente se incorporan al mercado nuevos productos que tienen relación con la esterilización/desinfección y que deben ser validados y esto requiere la permanente capacitación del personal que se ocupa de estas tareas, como así también su participación en la toma de decisiones tanto en los aspectos técnicos como en la planificación de su tarea, y en lo referido a la renovación de equipamientos e insumos. Es en el marco de todas estas transformaciones y demandas que la figura del Técnico Superior en Esterilización debidamente formado cobra especial relevancia. La actividad del Técnico desarrollada dentro de un equipo de trabajo, bajo supervisión y a la vez realizada con márgenes de autonomía, optimiza el funcionamiento de la central de esterilización redundando en el bienestar del paciente y en el mejor aprovechamiento de los recursos, asegurando la eficacia en los resultados. Por lo expuesto, ha surgido una fuerte necesidad de contar con un servicio especializado en esterilización, el cual debe estar a cargo de personal formado profesionalmente.

## **2.2 Descripción de la carrera**

Se promueve la formación de profesionales con un nivel de capacitación caracterizado por el dominio de conocimientos teóricos especializados y saberes operativos para gestionar los servicios en el área de la salud, que le permitan desempeñarse de modo competente en un amplio rango de actividades.

La propuesta curricular está organizada en tres años, compuesto por seis cuatrimestres de 16 semanas, con un total de 1.600 horas. La organización de la carrera contempla una progresiva complejidad aunque integrándose campos del conocimiento general, de fundamentos, específicos y de la práctica profesionalizante. Un primer año con mayor carga en la Formación General y de Fundamento para ir incrementando la Formación Específica y Prácticas a partir del segundo año buscando que el alumno adquiera mayor fortaleza en los saberes propios de la carrera.

Quienes obtienen este título deben ser capaces de asumir la responsabilidad sobre los resultados del propio trabajo y sobre la gestión del propio aprendizaje, así como asumir roles de liderazgo y responsabilidad sobre el mejoramiento de la organización y de los resultados del

trabajo de otros.

### **2.3 Identificación del título**

- **Sector de la actividad socio-productiva:** Salud/Esterilización
- **Denominación del perfil profesional:** Tecnicatura Superior en Esterilización
- **Familia Profesional:** Salud

### **2.4 Denominación del Título**

Técnico Superior en Esterilización

### **2.5 Duración de la carrera**

3 años

### **2.6 Carga horaria total**

1.600.-

### **2.7 Objetivos de la carrera**

- Responder a la demanda actual de los servicios de salud de la zona, formando profesionales técnicos para cubrir los servicios de esterilización con recursos humanos capacitados.
- Formar técnicos capaces de garantizar los procesos que respondan a normas de calidad, las cuales están siendo incorporados y juegan un rol fundamental en los servicios de esterilización.
- Formar recursos humanos con perfil técnico capacitados y con espíritu de servicio a la comunidad.
- Formar técnicos capacitados en el proceso tecnológico, participando en la gestión y en la atención de la salud ejecutando procedimientos técnicos y desarrollando competencias en lo referido a la promoción de la salud.
- Brindar conocimientos de las técnicas, normas y procedimientos específicos de la esterilización y contribuir al mejoramiento de la calidad de atención de las personas.
- Promover la ética y el compromiso social para establecer relaciones interpersonales constructivas y fomentar el respeto y la dignidad humana.
- Fortalecer en egresado la actitud crítica y reflexiva sobre la propia labor y la repercusión social de la misma.

## 2.8 Campo Ocupacional

Ámbito Laboral	Ámbito Profesional
El ámbito de trabajo del egresado es en las instituciones asistenciales de salud, tanto públicas como privadas o de obras sociales. El egresado compartirá algunas de sus actividades específicas y reservadas, con otros actores del sistema de salud. Trabaja bajo la coordinación y supervisión de un profesional de grado.	Trabaja en equipos interdisciplinarios de salud y desempeña, bajo supervisión del profesional, actividades de gestión de su ámbito de trabajo. Como así también, desarrolla una comunicación e interacción con el responsable de su área y con el personal del equipo de salud de otros servicios. Colabora en la gestión de programas de capacitación de los diferentes servicios y usuarios y realiza actividades de investigación.

## 2.9 Perfil del Egresado

El Técnico Superior en Esterilización estará capacitado para:

- Aplicar técnicas, normas y procedimientos inherentes al campo de la esterilización.
- Implementar procesos de esterilización de distinta complejidad
- Realizar todos los procesos de trabajo conforme a lo determinado por las normas de bioseguridad, referente al control, gestión y administración del cumplimiento de dichas normas.
- Organizar y gestionar una central de esterilización, tanto en el ámbito público como privado.
- Desarrollar programas, normas y reglamento que pauten tomas de manipulación, descontaminación, descarte, esterilización y seguimiento del material procesado en la central de esterilización.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de atención de las personas que requieren asistencia sanitaria, a través de la provisión de los distintos insumos necesarios, en forma oportuna y respetando las condiciones de asepsia que plantean las normas de bioseguridad.
- Contribuir a la disminución de la morbimortalidad por infecciones relacionadas con la aplicación de técnicas sanitarias, tanto en la atención ambulatoria, como durante la internación.
- Contribuir al desarrollo de barreras contra las infecciones intrahospitalarias, a través de la provisión de insumos estériles.
- Registrar datos estadísticos y utilizar los mismos en la toma de decisiones.
- Garantizar la calidad del servicio de esterilización.

## **2.10 Condiciones de Ingreso**

Teniendo en cuenta el Reglamento Académico Marco de la Jurisdicción, Resolución N° 4077/14, en el mismo se establecen las siguientes condiciones:

- Artículo 5°: Ingreso.- A las instituciones de Educación Superior dependientes de la Provincia de Río Negro se ingresa de manera directa, atendiendo a la igualdad de oportunidades y la no discriminación.
- Artículo 6°: Inscripción.- Para inscribirse en una institución de Educación Superior es necesario presentar la siguiente documentación:
  - a) Solicitud de inscripción.
  - b) Constancia de estudios secundarios completos, acreditados con la presentación del título en original y copia, o constancia de título en trámite o constancia de finalización de cursado del secundario con materias adeudadas.
  - c) Fotocopia autenticada del documento de identidad (datos de identificación y domicilio).
  - d) Partida de Nacimiento actualizada, original y copia autenticada.
  - e) CUIL.

**CAPÍTULO V**

**ESTRUCTURA CURRICULAR**

**5.1 Mapa Curricular**

TECNICATURA SUPERIOR EN ESTERILIZACIÓN							
Formación General		Formación de Fundamento		Formación Específica		Prácticas Profesionalizantes	
<b>PRIMER AÑO</b>							
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (Asig. 2hs/32hs)	Psicología General y Evolutiva (Asig. 3hs/48hs)	Física Biológica (Asig. 3hs/48hs)	Química I (Asig. 4hs/64hs)	Anatomía y Fisiología I (Asig. 3hs/48hs)	Anatomía y Fisiología II (Asig. 3hs/48hs)	----	----
		Salud Pública y Administración Sanitaria (Asig. 3hs/48hs)	Fundamentos de Esterilización II (Asig. 4hs/64hs)		Histología y Biología Celular (Asig. 2hs/32hs)		
		Fundamentos de Esterilización I (Asig. 4hs/64hs)			Primeros Auxilios (Taller 2hs/32hs)		
<b>SEGUNDO AÑO</b>							
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Estado, Sociedad y Ciudadanía (Asig. 2hs/32hs)	----	Química II (Asig. 4hs/64hs)	Condiciones y Medio Ambiente del Trabajo (Asig. 2hs/32hs)	Técnicas de Esterilización I (Asig. 3hs/48hs)	Higiene I (Asig. 3hs/48hs)	Práctica Profesionalizante I (Asig. 5hs/160hs)	
			Metodología de la Investigación (Asig. 2hs/32hs)	Microbiología, Parasitología y Virología I (Asig. 3hs/48hs)	Técnicas de Esterilización II (Asig. 3hs/48hs)		
				Farmacología y Toxicología (Asig. 3hs/48hs)	Microbiología, Parasitología y Virología II (Asig. 3hs/48hs)		
<b>TERCER AÑO</b>							
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Inglés (Asig. 3hs/48hs)	Ética Profesional (Asig. 2hs/32hs)	----	----	Técnicas de Esterilización III (Asig. 3hs/48hs)	Técnicas de Esterilización IV (Asig. 3hs/48hs)	Práctica Profesionalizante II (Asig. 5hs/160hs)	
				Gestión y Organización de Servicios de Esterilización (Asig. 2hs/32hs)	Bioseguridad (Asig. 3hs/48hs)		
				Higiene II (Asig. 3hs/48hs)			
Total horas Formación General:192		Total horas Formación Fundamento: 416		Total horas Formación Específica:672		Total horas Prácticas Profes.:320	
Espacio de Definición Institucional: ----							
<b>TOTAL HORAS DE LA CARRERA: 1600</b>							