

CAPÍTULO II

2. FINALIDADES DE LA FORMACIÓN TÉCNICA EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

2.1 La Tecnicatura Superior en Niñez, Adolescencia y Familia, aproximaciones a su campo de estudio, conocimiento e impacto regional.

La creciente complejidad social da cuenta de la necesidad de contar con técnicos formados en niñez, adolescencia y familia para el abordaje, el estudio y ser capaces de integrar equipos interdisciplinarios, supervisados por profesionales que formulen propuestas alternativas con el objeto de encauzar respuestas a dichas situaciones, facilitando la optimización de los dispositivos institucionales de prevención y tratamiento.

La Convención de los Derechos del Niño tiene como fundamento la doctrina de Protección Integral, ello cambia la visión jurídica que se tenía de los niños, niñas y adolescentes y, desde esa mirada el Estado y la sociedad.

La doctrina de protección Integral apunta hacia la construcción de una nueva visión de la infancia. En esta doctrina se asume un nuevo paradigma y se establece que todos los niños/as son sujetos de derechos y por tanto "titulares tanto de los derechos civiles y políticos como de los económicos, sociales y culturales -a excepción de los derechos políticos a elegir y ser elegido, y del derecho civil de fundar una familia-, y que se encuentra en capacidad para ejercer por si mismo algunos de ellos".

Al reconocer a los niños y adolescentes como "sujetos de derechos" y darles la categoría de ciudadanos se reconoce también su capacidad de ejercer y exigir por sus derechos y de asumir responsabilidades.

El cumplimiento de lo explicitado requiere de Técnicos Superiores en niñez, adolescencia y familia con formación para realizar acciones de promoción, orientación y acompañamiento de niños y adolescentes que alienten la participación del niño, el adolescente y su familia en programas comunitarios, institucionales, educativos, sanitarios y recreativos, orientando a niños/as, adolescentes y sus familias en relación con los derechos que los asisten.

El propósito de la carrera es formar técnicos capacitados para garantizar el ejercicio de los derechos y fomentar el desarrollo humano.

El fenómeno de la socialización y ejercicio de los derechos de la familia y de los niños y el aumento de los conflictos en esta materia resulta ser fuente de constante respuesta para nuestra sociedad. Éstos serán tratados desde la perspectiva de las Convenciones Internacionales de Derechos Humanos que explicitan el "derecho a la vida familiar", preceptos y doctrinas incluidos en las Constituciones de la Nación y de las provincias.

2.2 Descripción de la carrera

La propuesta curricular está organizada en tres años, compuesto por seis cuatrimestres de 16 semanas, con un total de 1.696 horas.

La organización de la carrera contempla una progresiva complejidad de saberes, iniciando con los conocimientos de disciplinas básicas y de Introducción a las problemáticas propia de los niños, adolescentes y las familias. Para el último año de la carrera se proponen espacios donde los futuros técnicos proyecten un trabajo recuperando los saberes teóricos vistos más metodologías de investigación y disciplinar con la profundización de los conocimientos sobre problemáticas del campo de niñez, adolescencia y familia, articulando con las prácticas profesionalizantes acercándose así al campo de trabajo.

2.3 Identificación del título:

- **Sector de la actividad socio-productiva:** Acompañamiento de Niños, Adolescentes y Familia/ Servicio Social
- **Denominación del perfil profesional:** Acompañamiento de Niños, Adolescentes y Familia/ Servicio Social
- **Familia Profesional:** Servicio Social

2.4 Denominación del Título:

Técnico Superior en Niñez, Adolescencia y Familia

2.5 Duración de la carrera:

3 años

2.6 Carga horaria total:

1696 horas

2.7 Objetivos de la carrera:

Formar técnicos para intervenir en los diferentes programas preventivos, promocionales y asistenciales, relacionados con la Niñez, el Adolescente y la Familia, contemplando el trabajo individual y grupal tanto en los ámbitos municipal, provincial, nacional o privado.

Formar profesionales especialistas en la lógica y dinámica de la dimensión de los colectivos sociales, promoviendo los preceptos de la protección integral de los derechos de los niños.

Formar en competencias para el desarrollo de acciones promocionales, preventivas, asistenciales y de inserción social en temas de niñez, adolescencia y familia.

Desarrollar y aplicar técnicas de intervención en las temáticas de niñez, adolescencia y familia a nivel individual, familiar y grupal.

Diseñar y desarrollar estrategias de educación no formal, con el fin de intervenir en procesos de inserción y reinserción social de niñas, niños y adolescentes, desde propuestas de abordaje, intervención, acompañamiento y contención.

Desarrollar conocimientos sobre el funcionamiento de las estructuras organizacionales, como también técnico – administrativas, de las diferentes jurisdicciones tanto oficiales como privadas.

Posibilitar la incorporación del estudiante en los equipos técnicos de dichos organismos con el objeto de brindar una capacitación en servicio y prepararlo para la resolución de conflictos seleccionando y aplicando la metodología más conveniente.

2.8 Campo Ocupacional

Ámbito Laboral	Ámbito Profesional
Instituciones públicas y privadas como: comedores, comunidades terapéuticas, centros de día, de mediación, centros de rehabilitación destinadas a personas con discapacidad, entre otros, integrando equipos interdisciplinarios relacionados con la problemática del niño, el adolescente y familia.	Instituciones destinadas a la protección integral de los derechos del niño, adolescente y familia. El Técnico Superior en Niñez, Adolescencia y Familia contará de una preparación interdisciplinaria que abarca las funciones inherentes a la responsabilidad técnico – administrativa de la prevención y asistencia con niños y adolescentes, como así operativas en situaciones concretas de crisis, donde la conflictiva social se agudiza, bajo la supervisión de un profesional y como parte de un equipo interdisciplinario. Podrá participar y ejecutar programas preventivos, promocionales y asistenciales del niño/a, adolescente y la familia bajo la supervisión de licenciados en Servicio Social, Psicólogo o Psicopedagogo.

2.9 Perfil del Egresado

El Técnico Superior en Niñez, Adolescencia y Familia contará con competencias para:
Identificar factores protectores y de riesgo en la evaluación de estrategias de abordaje en temáticas de niñez, adolescencia y familia, orientando y efectuando las derivaciones a los profesionales correspondientes.

Integrar los equipos técnicos e interdisciplinarios, para el abordaje integral de problemáticas psico-sociales de niños, adolescentes y familia.

Participar en acciones tendientes a mejorar los sistemas de relación y comunicación entre los grupos de niños, adolescentes y familia.

Coordinar grupos de niños y adolescentes para implementar actividades recreativas y educativas desde la educación no formal.

Informar a los jóvenes y su familia las condiciones jurídicas en las que se encuentran encuadrados.

Participar en el proceso de orientación y acompañamiento de los jóvenes en situación de egreso institucional.

Participar en las intervenciones destinadas a la inserción comunitaria de niños, adolescentes y familia en situación de riesgo social.

Promover la salud de niños y adolescentes, según las indicaciones de los profesionales a cargo.

2.10 Condiciones de Ingreso

Teniendo en cuenta el Reglamento Académico Marco de la Jurisdicción, Resolución Nº 4077/14, en el mismo se establecen las siguientes condiciones:

Artículo 5º: Ingreso.- A las instituciones de Educación Superior dependientes de la Provincia de Río Negro se ingresa de manera directa, atendiendo a la igualdad de oportunidades y la no discriminación.

Artículo 6º: Inscripción.- Para inscribirse en una institución de Educación Superior es necesario presentar la siguiente documentación:

- a) Solicitud de inscripción.
- b) Constancia de estudios secundarios completos, acreditados con la presentación del título en original y copia, o constancia de título en trámite o constancia de finalización de cursado del secundario con materias adeudadas.
- c) Fotocopia autenticada del documento de identidad (datos de identificación y domicilio).
- d) Partida de Nacimiento actualizada, original y copia autenticada.
- e) CUIL.

Esta documentación debe obrar en el legajo de cada estudiante al comenzar el ciclo lectivo. Por Secretaría de Estudiantes se realiza la carga de ingresantes en el sistema SAGE-LUA o sistema de administración de estudiantes equivalente, y se mantendrá actualizada la información respecto a su condición de regularidad y rendimiento académico.

CAPÍTULO V.

5. ESTRUCTURA CURRICULAR

5.1 Mapa curricular

TECNICATURA SUPERIOR EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA							
Formación General		Formación de Fundamento		Formación Específica		Prácticas Profesionalizantes	
PRIMER AÑO							
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
----	Metodología de la Investigación (Seminario 3hs/48hs)	Psicología General (Asig. 3hs/48hs)	Psicología Evolutiva (Asig. 3hs/48hs)	Introducción a la Problemática del Niño, Adolescente y Familia (Asig. 5hs/80hs)	Problemática del Niño, Adolescente y Familia I (Asig. 5hs/80hs)	----	Práctica Profesionalizante I (Asig. 3hs/48hs)
	Sociología (Asig. 3hs/48hs)	Psicología Social (Asig. 3hs/48hs)	Problemática Sociológica Actual (Asig. 3hs/48hs)	Estudios de Casos I (Taller 3hs/48hs)	Estudio de Casos II (Taller 3hs/48hs)		
SEGUNDO AÑO							
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
----	----	Antropología y Ética Profesional (Asig. 3hs/48hs)	Dinámica de Grupos (Taller 5hs/80hs)	Derechos del Niño, Adolescente y Familia I (Taller 3hs/48hs)	Derechos del Niño, Adolescente y Familia II (Taller 3hs/48hs)	----	Práctica Profesionalizante I (Asig. 4hs/64hs)
				Problemática del Niño, Adolescente y Familia II (Asig. 5hs/80hs)	Problemática del Niño, Adolescente y Familia III (Asig. 6hs/96hs)		
				Abordaje del Niño, Adolescente y Familia (Taller 3hs/48hs)	Psicopatología y Salud Mental (Asig. 3hs/48hs)		
				Estudio de Casos III (Taller 3hs/48hs)			
TERCER AÑO							
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
----	----	----	Mediación y Manejo de Conflictos (Taller 5hs/80hs)	Trabajo Final (Taller 5hs/160hs)		Práctica Profesionalizante III (Asig. 8hs/256hs)	
Total horas Formación General: 96		Total horas Formación Fundamento: 400		Total horas Formación Específica: 832		Total horas Prácticas Profes.: 368	
Espacio de Definición Institucional: ---							
TOTAL HORAS DE LA CARRERA: 1696							